

EXPUNERE DE MOTIVE

Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în vederea **includerii disciplinei „Noțiuni de prim ajutor” ca disciplină obligatorie** de studiu în toate nivelurile sistemului național de învățământ.

Motivația acestui demers este de legată de necesitatea permanentă a fiecărui individ de a ști să acționeze atunci când se află în fața unei urgențe medicale sau a modalităților de a evita sau reacționa în fața unui pericol cu potențial vital.

Actuala pregătire necorespunzătoare a populației privind acordarea primului ajutor e determinată în primul rând de slaba eficiență a actualelor programe. Cauzele sunt mult multiple și merg de la **statul de disciplină opțională**, desconsiderată ca importanță sau dată la o parte la dorința celor din conducere, până la **abordarea sumară sau superficială** în cadrul orelor de dirigenție, biologie sau de educație fizică sau **predarea sporadică de către diverse organizații sau persoane**, cu nivele variate informare și care ajung cu dificultate exact acolo unde e mai mare nevoie, în mediile defavorizate, slab educate sau în rural.

Proiectul meu de lege corectează toate aceste deficiențe incluzând „În toate nivelurile sistemului național de învățământ, preuniversitar și universitar, disciplina „Noțiuni de prim ajutor” ca disciplină obligatorie de studiu. Planul cadru și programa națională precum și condițiile ce trebuie îndeplinite de personalul didactic pentru disciplina prim ajutor se aprobă prin ordin comun al Ministrului Educației Naționale și al Ministrului Sănătății”

Prin acest demers legislativ sunt realizate trei obiective educaționale majore privind cunoașterea noțiunilor de prim ajutor:

- a) impact semnificativ la nivel populațional. Predarea obligatorie a orelor de prim ajutor duce la dobândirea de către o pondere ridicată din populație tână de cunoștințe, deprinderi și abilități în acest domeniu prin prisma rigurilor de evaluare din învățământ. Acest lucru este mult mai greu de realizat la nivelul adulților, atât ca arie de cuprindere cât și ca eficiență.
- b) informare corectă din punct de vedere științific realizată de personal specializat;
- c) eficiență maximă tradusă atât prin reducerea comportamentelor de risc și cât și dobândirea de abilități în realizarea măsurilor de prim ajutor.

În multe țări noțiunile de prim ajutor sunt predate de ani de zile în școli, începând din clasa întâi până într-a douăsprezecea, folosindu-se pentru fiecare ciclu de dezvoltare programe și materiale didactice adecvate vârstei ceea ce a făcut ca majoritatea populației să dobândească deprinderile atât de utile și de necesare acordării corecte a primului ajutor.


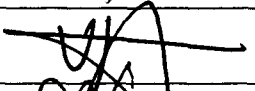

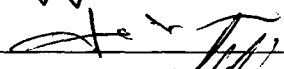
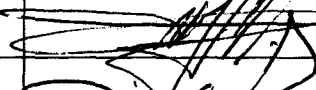
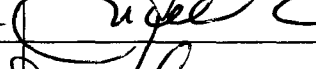
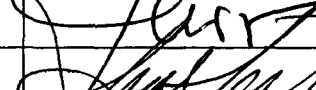
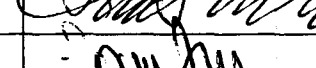
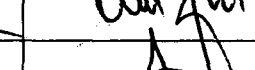
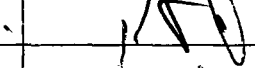
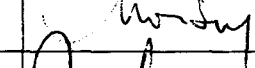
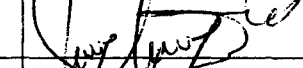



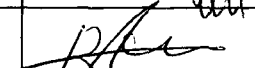

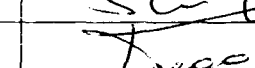

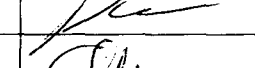
Având în vedere argumentele prezentate vă solicit sprijinul și votul pentru adoptarea acestui demers legislativ.

Deputat UNPR Tudor Ciuhodaru

Tabel cu semnatarii Propunerii Legislative



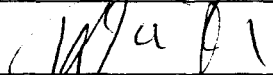


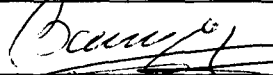


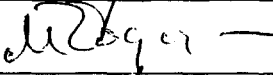
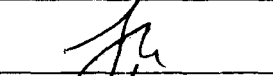
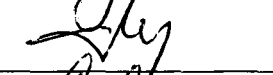
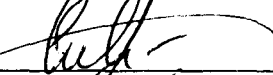
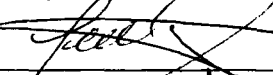

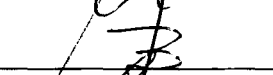
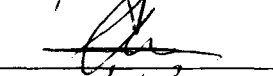
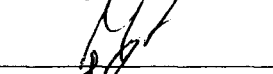

LEGE pentru modificarea și completarea Legii educației naționale

nr.1/2011

| Nr. | Nume și Prenume | Grup Parlamentar | Semnătura |
|-----|---------------------------|------------------|---|
| 1. | CIVHODARU TUDOR | PSD - UNPR |  |
| 2. | STERIU VALERIU | PSD-UNPR |  |
| 3. | FULGA LOAN | UNPR |  |
| 4. | TAHAGAN ION | UNPR |  |
| 5. | ISAICA MARIUS OVIGIU | PSD |  |
| 6. | NICULESCU STIU | UNPR |  |
| 7. | MINGA LIANA | UNPR |  |
| 8. | HATOR MARIORA | UNPR |  |
| 9. | ALCA STEFAN | UNPR |  |
| 10. | JONITRU IONA GENOA | UNPR |  |
| 11. | HOISU CE | UNPR |  |
| 12. | MURGU NEAGU | UNPR |  |
| 13. | TIGERU ROSCA LAURENTIU | UNPR |  |
| 14. | PETREU GORIN SILVIU | UNPR |  |
| 15. | STROIE PABU | UNPR |  |
| 16. | BUCUR ALIN PETRU | UNPR |  |
| 17. | SERBIO VEDINIC | UNPR |  |
| 18. | TEODORESCU BOAN | UNPR |  |
| 19. | PISCES IACOB | UNPR |  |
| 20. | SMACHE CLAUDIU | UNPR |  |

Tabel cu semnatarii Propunerii Legislative

LEGE pentru modificarea și completarea Legii educației naționale
nr.1/2011

| Nr. | Nume și Prenume | Grup Parlamentar | Semnătura |
|-----|---------------------------|------------------|---|
| 21. | Mihai Neagu | UNPR |  |
| 22. | BEKAŢINICĂ SCĂLĂŢIA | UNPR |  |
| 23. | VĂCĂRIAN VĂCĂRE | UNPR |  |
| 24. | EMANUEL STĂCĂŞTE | UNPR |  |
| 25. | RĂDUCANO ION | UNPR |  |
| 26. | BOJOR MARCEL | UNPR |  |
| 27. | AGUIGĂŢĂŢI IONEL | UNPR |  |
| 28. | PĂRGĂRU ION | UNPR |  |
| 29. | ROHOJAN MIHAIL CIPRIAN | UNPR |  |
| 30. | VOCHIDOM TARALANŢĂ | UNPR |  |
| 31. | POPESCU IULIAN | UNPR |  |
| 32. | ANTON MARIAN | UNPR |  |
| 33. | GEACĂŢĂ DANIEL | UNPR |  |
| 34. | BURLEA MARIAN | UNPR |  |
| 35. | MĂZILU CONSTANTIN | UNPR |  |
| 36. | OCĂCIANU MARIU | UNPR |  |
| 37. | HOLBAN TIB | UNPR |  |
| 38. | IOAN MIHAILA | UNPR |  |
| 39. | | | |
| 40. | | | |
| 41. | | | |